WPU

Gemeinschaftsschule Plön

Schule am Schiffsthal

2019/20

Wahlpflichtunterricht (WPU)

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,
in dieser Broschüre findet ihr/finden Sie genauere Informationen zum neu organisierten Wahlpflichtunterricht an unserer Schule. Wir möchten euch/Sie möglichst umfassend informieren, da die Auswirkungen eurer Wahl, die mit Hilfe der Eltern stattfinden soll, weitreichend sind, wie auf der letzten Seite bei den „Häufig gestellten Fragen“ erklärt wird.
Deswegen nehmt euch/ nehmen Sie sich Zeit, um diese Broschüre aufmerksam zu lesen. Weitere Frage können/konnten hoffentlich auf dem Präsentationsnachmittag geklärt werden.
Wir sind in der glücklichen Lage, 6 Kurse anbieten zu können, inklusive Französisch. Damit bietet sich für euch eine umfangreiche Auswahl, um den Neigungen und Interessen gerecht zu werden.
Ihr wählt einen Kurs aus den Bereichen

- Arbeit, Wirtschaft und Technik
- Naturwissenschaften und angewandte Informatik
- Ästhetische Bildung und Sport.
- Französisch

Jeder Kurs wird mit den Fragen

- Was lernst du?
- Was machen wir?
- Wer sollte den Kurs wählen?

vorgestellt.

Und nun viel Spaß beim Studieren unseres WPU-Angebotes.

Gruhn, Schulleiterin

Hinrichsen, Koordinator

PS: Es lohnt sich, auf die Kleinigkeiten zu achten ;-)

Bereich: Ästhetische Bildung und Sport
Name des WPU: gestalten

BEWEGUNG
EXPERIMENTIERFREUDE
SPONTANITÄT
IMPROVISA**T**ION
THE**A**TER
FI**L**M
TEAMARBEIT
FIGUR**E**NTHEATER
MASKE**N**SPIEL

In diesem WPU werden wir uns mit vielen Formen des darstellenden Spiels beschäftigen. Das findet in der Regel in Projekten statt, d.h. die Gruppe lernt einen Bereich umfassend kennen, probiert in wechselnden Teams die vorgestellten Möglichkeiten aus und setzt dabei eigene Ideen um.
Das Fach Gestalten erlaubt selbstverantwortetes Handeln und hat viel Platz für Kreativität. Es erfordert aber auch die nachhaltige Beschäftigung mit einem Thema und kontinuierlichen Einsatz, sowie die Erprobung der Teamfähigkeit. Am Ende jeder Einheit steht die Präsentation, entweder vor der Gruppe oder vor größerem Publikum.

Wenn du also
- gerne in andere Rollen schlüpfst und wandlungsfähig bist,
- Spaß an Bewegung zu Musik hast,
- Ideen, Mut und Phantasie hast und kreativ sein kannst,
- neugierig bist,
- gerne mit anderen zusammen in einem Team arbeitest,
- Verlässlichkeit und Engagement für eine gemeinsame Sache mitbringst,
- Freude daran hast, Figuren, Kostüme und Masken zu entwerfen und herzustellen,
- die Ausdauer und Disziplin hast, größere Projekte zu entwickeln und zur Aufführung zu bringen,

dann solltest du diesen Kurs wählen.

<u>Wie wird die Leistung bewertet?</u>
- Unterrichtsbegleitende Überprüfung in Form kleiner Präsentationen
- Beurteilung der Einsatzbereitschaft und des Sozialverhaltens in der Gruppe
- schriftliche Überprüfung von Inhalten und Fachbegriffen (mind. 1x pro Halbjahr)
- Beurteilung der gesammelten Unterrichtsergebnisse (Mappe/Portfolio)

Inhaltlich gibt es fünf Produktionsbereiche, die mit verschiedenen Schwerpunkten in allen Schuljahren angeboten werden.

Körperorientiertes Gestalten

Hier steht der eigene Körper mit seinen Ausdrucksmöglichkeiten im Vordergrund, z.B.
* Pantomime
* Menschenschattenspiel
* Stimme und Sprache
* Maskentheater
* Grundkenntnisse Theaterspiel
* Improtheater

Figural orientiertes Theater

Hier stehen Spielfiguren im Vordergrund, die mit Stimme, Geräuschen, Musik, Beleuchtung... zum Leben erweckt werden, z.B.
* Spielfiguren entwickeln und herstellen
* Geschichten und Spielszenen für Figuren entwickeln
* Figurenschattenspiel

Musikorientiertes Theater

Hier stehen instrumentale, gesangliche und tänzerische Aktionen im Vordergrund, z.B.
* Klanginstallationen
* Inszenierung zu selbstgebauten Klangträgern
* Sound Scapes
* musikalische Revue
* digitale Musikerzeugung

Textorientiertes Gestalten

Hier steht der kreative Umgang mit vorhandenen Texten im Vordergrund, z.B.
* Sketche
* Kabarett
* Inszenierungen, z.b. eines Jugendbuches

Medial orientiertes Gestalten

Hier stehen der Umgang mit Medien und ihre Produktion im Vordergrund, z.B.
* Videofilm/Videoclip
* Hörspiel / Fotodokumentation
* Pausenradio
* Computeranimation

Bereich: Ästhetische Bildung und Sport
Name des WPU: Mensch in Bewegung

Was lernst du?

Du lernst…

- deinen Körper besser kennen.
- Zusammenhänge über Gesundheit, Ernährung und Sport.
- verschiedene Sportarten in Theorie und Praxis intensiver kennen.
- Sportveranstaltungen zu organisieren.

Was machen wir?

In der 7. Klasse:

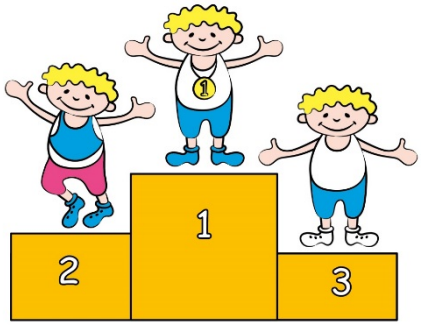
- Leichtathletik, Volleyball, Turnen und Floorball in Theorie und Praxis.
- Sportbiologie (Aufbau des Körpers, Anpassung des Körpers durch Sport etc.)
- Sportprojekt

In der 8. Klasse:

- Leichtathletik, Basketball, Turnen und Badminton in Theorie und Praxis.
- Kooperationen im Sport (z.B.: Vereine und Schule, Vereine und Verbände)
- Sportprojekt (z.B.: Kanu fahren, Klettern, Besuch eines Hochseilgartens)

In der 9. Klasse:

- Leichtathletik, Fußball, Gymnastik/ Tanz und Volleyball in Theorie und Praxis.
- Durchführung und Auswertung von Sporttests
- Trainingslehre
- Kooperationen im Sport
- Sportprojekte



In der 10. Klasse:

- Leichtathletik, Erlebnisturnen, Gymnastik/ Tanz und Handball in Theorie und Praxis.
- Sport und Gesellschaft
- Eine eigene Sportveranstaltung planen und durchführen (z.B.: Spieletag in der Schule)

Wer sollte den Kurs wählen?

Du solltest den Kurs wählen, wenn…

- du **vielseitig** Sport interessiert bist (und nicht nur Fußball spielen willst).
- du mehr über dich, deinen Körper und die Effekte von Sport auf die Gesundheit wissen willst.
- du das Jugendschwimmabzeichen in Bronze **hast**!
- du gerne Events organisierst oder lernen möchtest, was man alles machen muss, damit man Events erfolgreich organisiert.
- du bereit bist, dich körperlich anzustrengen und zu fordern.
- du eigenständig arbeiten magst.

Let'Sport

Kunst –

klassisch &

digital

Bereich: Ästhetische Bildung und Sport

Name des WPU: Kunst und Informatik - klassisch und digital

Was lernst du?

In diesem WPU werden wir uns mit den verschiedenen Bereichen der Kunst beschäftigen. Hierzu zählt einerseits ganz klassisch der Umgang mit Bleistift, Pinsel, Farbe und plastischen Gestaltungsmöglichkeiten, andererseits der mediale Umgang mit Bildbearbeitung, Filmschnitt und Internetpräsenz.

Du hast die Möglichkeit kreativ und praktisch zu arbeiten, setzt dich mit Kunstwerken auseinander und beziehst verschiedene Möglichkeiten der Ausdrucksformen in deine Arbeiten mit ein.

Was machen wir?

In der 7.Klasse...

- beschäftigen wir uns mit verschiedenen Drucktechniken.
- malen, zeichnen und stellen wir Skulpturen her.
- erkunden wir Möglichkeiten der Fotografie.
- bearbeiten Bilder am PC.
- beschäftigen uns kritisch mit Urheberrecht und Manipulation.

In der 8.Klasse...

- bringen wir Bilder in Bewegung.
- erkunden wir verschiedeneTechniken der Zeichnung und Malerei.
- arbeiten wir plastisch.
- arbeiten wir mit StopMotion.
- organisieren wir eine Kunstausstellung der eigenen Arbeiten.

In der 9.Klasse...

- analysieren wir Filme und Werbespots.
- lernen wir filmische Gestaltungsmittel kennen.
- produzieren wir einen eigenen Kurzfilm.
- vertiefen wir die Techniken der Malerei, Zeichnung und des Druckes.

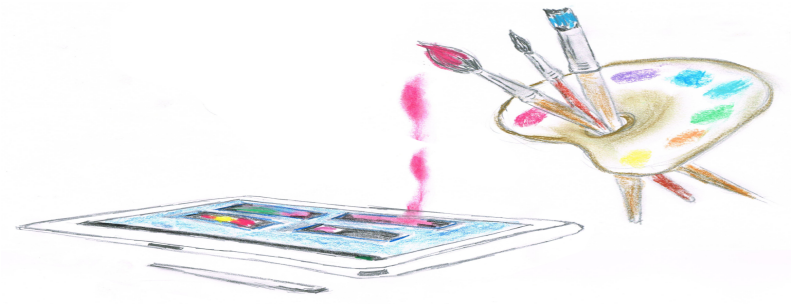
In der 10.Klasse...

- arbeiten wir projektorientiert.
- steht der eigene Ausdruck im Vordergrund.
- schöpfen wir aus dem Fundus der erlernten Teckniken.
- nutzen wir verschiedene Präsentationsformen im Netz und in Form einer Ausstellung.
- setzen uns kritisch mit Bild, Layout und Text auseinander.

Wer sollte den Kurs wählen?

Du solltest den Kurs wählen, wenn du...

- ... gerne kreativ und praktisch arbeitest.
- ... Ausdauer hast.
- ... gerne Neues probierst.
- ... bereit bist, deine Arbeit zu präsentieren.
- ... selbstständig arbeiten kannst.
- ... teamfähig bist.
- ... über die Vielfältigkeit der Kunst mehr lernen möchtest.



Bereich: Arbeit/Wirtschaft/Technik
Name des WPU: Wahlpflichtkurs Wirtschaft / Politik / Recht

1. **Was lernst du?**

Du lernst, dein Leben nach der Schule zu gestalten und bekommst einen ausführlichen Einblick in die gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Chancen und Herausforderungen, die nach der Schule auf dich warten.

Um das Ziel des WPUs zu erreichen, wirst du dir in den nächsten vier Jahren viele entscheidende Fragen beantworten:

Klasse 7

- Welche Stärken, Fähigkeiten und Interessen zeichnen dich aus?

- Wie gehst du richtig mit Geld um?
- Wie viel Gehalt verdient man mit welchem Beruf?
- Wie viel Geld musst du später verdienen, um dein Leben alleine oder mit deiner eigenen Familie sorgenfrei genießen zu können?
- Wofür gibst du dein Geld aus und inwiefern wirst du dabei von der Werbung beeinflusst?
- Wie wird Werbung eigentlich gemacht?

- Wie ist ein Supermarkt aufgebaut und welche Verkaufsstrategien gibt es?
- Was muss man wofür bezahlen?
- Wer legt die Preise in einem Supermarkt fest?

Klasse 8

- Wie funktioniert unsere Wirtschaft?

- Welche beruflichen Möglichkeiten hast du nach der Schule?
- Wie sieht ein Betrieb „von innen“ aus?
- Wie gründet man ein Unternehmen?
- Wo und wie würdest du gerne später arbeiten?

- Was ist ein Kaufvertrag?
- Worauf musst du z.B. beim Kauf eines Handys achten?

- Wann sind Jugendliche strafbar?
- Welchen Unterschied gibt es zwischen Jugend- und Erwachsenenstrafrecht?

- Wie werden Jugendliche bestraft?
- Sind Jugendstrafen gerecht?

Klasse 9

- Wie führt man ein Unternehmen? (Teil 1)
- Welche Aufgaben musst du als Arbeitnehmer in einem Unternehmen übernehmen?
- Was ist Buchführung und wie funktioniert Buchführung?

- Welche Pflichten und Rechte hast du als Arbeitnehmer?
- Warum darfst du als Arbeitnehmer streiken?

- Wie bist du als Arbeitnehmer z.B. im Krankheitsfall abgesichert?
- Was passiert, wenn du arbeitslos wirst oder wenn du im Alter oder aus gesundheitlichen Gründen nicht mehr arbeiten kannst?

Klasse 10

- Wie führt man ein Unternehmen? (Teil 2)

- Wie lebt man in einer Gemeinschaft zusammen?

- Was ist ein Rechtsstaat und wofür brauchen wir Recht?
- Wer sorgt für die ordnungsgemäße Durchführung von Recht?
- Wie läuft eine Gerichtsverhandlung ab? / Wie sieht ein Gericht „von innen“ aus?
- Was passiert mit verurteilten Straftätern?
- Wie sieht ein Gefängnis „von innen“ aus?
- Was ist Resozialisierung?

2. Was machen wir?

Du wirst z.B.:

- Staatliche Einrichtungen und Betriebe erkunden
- Fachleute einladen oder besuchen
- Ein Unternehmen gründen und Produkte herstellen
- Ausstellungen organisieren

3. Wer sollte den Kurs wählen?

Du traust dir zu:

- in Betriebe und Einrichtungen zu gehen und fremde Menschen zu befragen
- Verantwortung zu übernehmen
- dich in Projekte mit Geduld einzubringen
- dich und deine Lebenswelt neugierig zu hinterfragen
- eigene Ideen ins Team einzubringen

Bereich: Französisch
Name des WPU: Französisch

Was lernst du?

Europa wächst immer weiter zusammen.

Durch das Erlernen der französischen Sprache kannst du dich mit vielen anderen Europäern verständigen, Kontakte knüpfen und Freundschaften aufbauen.

Du kannst lernen wie die Menschen in Frankreich und anderen französischsprachigen Ländern auf der ganzen Welt leben.

Du kannst lernen, dich bei Reisen und anderen Aufenthalten in einem französischsprachigen Land in Alltagssituationen zu verständigen und zurecht zu finden. (z.B: beim Einkaufen, auf dem Bahnhof, beim Telefonieren, beim Arzt, im Hotel oder Campingplatz, bei der Polizei …)

- **Jahrgang 7:** Wir stellen uns, unser Umfeld und unsere Familie vor !
- **Jahrgang 8:** Du lernst auf Französisch über deine Umgebung, deine Freizeitgestaltung, deine Schule und den Urlaub zu sprechen.
- **Jahrgang 9:** Wir sprechen über die Dinge, die dich besonders interessieren – Erlebnisse, Partys, Mode, Gesundheit, Umwelt, Reisen usw.
- **Jahrgang 10:** Deine Zukunft – Medien – kurze und längere Geschichten

(- für in Französisch besonders starke Schüler ist es möglich, am Ende der 10. Klasse, an dem, vom französischen Bildungsministerium entwickelten und international gültigen, Sprachdiplom DELF des **Institut Français** *in Kiel teilzunehmen. -)*

Was machen wir ?

- *Wir **sprechen** viel Französisch, in Rollenspielen und kleinen Übungen.*
- *Wir **hören** Lieder und Geschichten und **sehen** uns Videos an.*
- *Wir lesen Texte und Comics.*
- *Wir **schreiben** kleine Texte, E-Mails,Reime und Gedichte, Geschichten, Dialoge usw.*
- *Wir arbeiten mit den **neuen Medien** (Videoprojekte, Internetrecherche, Präsentationen, eventuell sind Tandem-Projekte mit französischsprachigen Schülern möglich)*
- *Wir kochen französische Gerichte*
- *Wir lernen französische Filme und Geschichten kennen*
- *(eventuell können wir gemeinsam einen Besuch in Frankreich planen und machen)*

Wer sollte den Kurs wählen?

Du hast Lust eine neue Sprache zu lernen ? Du interessierst dich für die französische Sprache und Kultur ? Du möchtest durch mehr und neue Sprachkenntnisse für Beruf und Zukunft, im Hinblickauf den gemeinsamen europäischen und internationalen Markt, verbessern ?

*Dann bist du im **WPU Französisch** richtig !*

WPU	Angewandte Naturwissenschaften

Du lernst hier:

- viele Beispiele aus Natur und Technik kennen und verstehen.
- Experimente zu planen, durchzuführen und auszuwerten.
- Fragen zu stellen.

Klassenstufe 7: Flug und Fliegen

Welche Rolle spielt die Flügelform?
Warum fliegt ein Ballon?
Warum können Vögel fliegen?

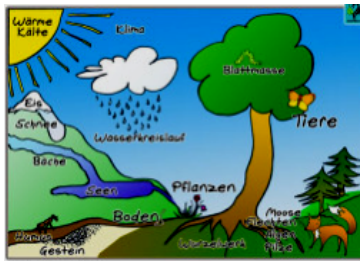
Akustik: Musikinstrumente selber bauen und erproben

Wie beeinflusst Musik unsere Stimmung?
Wie können wir Schallwellen sichtbar machen?
Wie kann man ein Musikinstrument stimmen?

Faszinierende Welt der Bienen

Wie wird die Arbeit im Bienenvolk organisiert?
Wie wichtig sind Bienen?
Wodurch unterscheiden sich die Honigsorten?

Klassenstufe 8: Ökosysteme



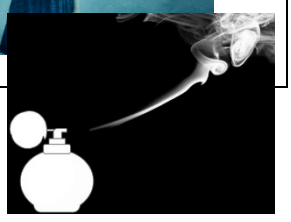
Wer frisst wen im Ökosystem?
Welche Ökosysteme gibt es bei uns?
Wie kann man Ökosysteme schützen?

Wetter und Klima

Warum ist der Himmel blau?
Wie entstehen Winde, Hurrikane und Tornados?
War das Klima immer gleich?

Das Meer

Was ist das Besondere der Nordsee bzw. Ostsee?
Wie wirken sich die Gezeiten aus?
Wovon ernähren sich die Tiere im Meer?



Klassenstufe 9: Den Düften auf der Spur

Welchen Sinn hat Körpergeruch?
Welche Düfte verströmen Kräuter und Gewürze?
Wie können wir Duftstoffe herstellen?

Kleider machen Leute

Aus welchen Materialien ist unsere Kleidung hergestellt?
Was ist besser: Natur- oder Kunstfaser?
Wo und wie wird unsere Kleidung hergestellt?

Chemie im Alltag

Welche Chemikalien stecken in Reinigungsmitteln?
Woraus besteht ein Tintenkiller?
Wie stelle ich eigene Kosmetik her?

Klassenstufe 10: Energie- Checker

Welchen Sinn hat Energiesparen?
Was steckt hinter der Energiewende?
Wie können wir Strom und Heizungsenergie sparen?

Mobilität mit alternativen Antrieben

Wie können wir Wasserstoff herstellen?
Welche Zukunft haben E-Autos?
Wie können wir Fahrzeuge mit alternativen Antrieben bauen?

Genetik (Vererbungslehre) **und Ethologie** (Verhaltenslehre)

Wie bekomme ich rote Super-Tomaten und saftigstes, fettarmes Rindf
Warum sehe ich Opa ähnlich?
Kann man einen Menschen klonen? Gibt es bald einen Menschen nach Maß?
Was ist erlerntes und was angeborenes Verhalten bei Mensch und Tier?

Wer sollte den Kurs wählen?

Du solltest den Kurs wählen, wenn…

- du an Natur und Technik interessiert bist.
- du gerne in Kleingruppen zusammen arbeitest.
- du Spaß am naturwissenschaftlichen Experimentieren hast.

Häufig gestellte Fragen zum Wahlpflichtunterricht

Was ist Wahlpflichtunterricht?

Wahlpflichtunterricht (WPU) ist Unterricht in den Fächern, die ab Jahrgang 7 aus einem bestimmten Angebot der Schule zum Pflichtunterricht bis zur zehnten Klasse dazu gewählt werden. Er gehört wie der Pflichtunterricht zu deinem regulären Unterricht und dient einer Schwerpunktbildung.

Wie viele Stunden umfasst das Angebot?

Du wählst einen WPU, der vierstündig angeboten wird. Du hast somit 4 Stunden WPU.

Kann ich den WPU wechseln?

Nein. Den gewählten WPU behältst du 4 Jahre. In ganz speziellen Fällen bei Französisch kann die Schulleitung Ausnahmen erlauben. Allerdings ist die vierjährige Durchgängigkeit Voraussetzung für die Aufnahme in die Oberstufe!

Besteht ein Anspruch darauf, dass die Schule eine bestimmte Fremdsprache anbietet oder ein bestimmtes Angebot machen muss?

Nein. Die zweite Fremdsprache sollte angeboten werden (wird sie bei uns auch), andere Angebote können nicht eingefordert werden.

Muss die 2. Fremdsprache gewählt werden, um den Mittleren Schulabschluss zu erlangen?

Nein.

Muss die 2. Fremdsprache gewählt werden, um in die Oberstufe zu gelangen?

Nein. Nur für ein **sprachliches** Profil in der Oberstufe ist die 2. Fremdsprache Voraussetzung ab Klasse 7.

Muss die 2. Fremdsprache gewählt werden, um das Abitur zu erlangen?

Nein. Die 2. Fremdsprache (häufig Spanisch) kann auch in der Oberstufe erworben werden. Sie muss dann bis zum Abitur belegt werden.

Wie wichtig ist der Wahlpflichtunterricht?

Die Leistungen haben dasselbe Gewicht wie die Leistungen im Pflichtunterricht.

Wird im Wahlpflichtunterricht der gleiche Stoff wie im Pflichtunterricht angeboten?

Nein. Er hat ergänzenden, vertiefenden oder neuwertigen Charakter.

Wahlzettel WPU 7	
Name:	Jetzige Klasse:

	Fachbereich	*Name des WPU*	*Wahl*	*Ersatz*
	Arbeit, Wirtschaft, Technik	*Wirtschaft/Politik/Recht*		
	Ästhetische Bildung und Sport	*Mensch in Bewegung*		
		Gestalten		
		Kunst – klassisch und digital (neu)		
	Naturwissenschaften und angewandte Informatik	*Angewandte Naturwissenschaften*		
	Französisch	*Französisch*		

Du wählst genau **einen** WPU. Gib bitte **einen** Ersatzwunsch an!

Abgabe bis Dienstag, 11. Juni!!!

_____ _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r Schüler/in

Hier abschneiden

Name:

Dieser Abschnitt ist für dich! Bitte ausfüllen und gut aufheben, um Diskussionen zu vermeiden.

Erstwahl	
Ersatz	