

Bewertung der verschiedenen Phasen

Anhand der Bewertungsbögen für die Dokumentation, der Durchführungsphase und der Präsentation sowie der Gewichtung der unterschiedlichen Phasen können die Lehrer und Lehrerinnen sowohl die individuellen Leistungen als auch die Leistungen in Bezug auf die Gruppenmitglieder bewerten.

Die Schüler und Schülerinnen können anhand der Bewertungsbögen die Kompetenzbereiche und die Bewertungskriterien erkennen.

Gewichtung der Phasen:

Vorbereitungsphase ⇒ in der Projektmappe (siehe Dokumentation)

Durchführungsphase: alle Kompetenzbereiche

40%

Dokumentation: Methodenkompetenz

20%

Präsentationsphase : alle Kompetenzbereiche

40%

Der Prüfungstag teilt sich in die folgenden Bereiche auf:

Präsentation
Prüfgespräch
Bewertung

Die Gruppen erhalten für die Präsentation eine Vorbereitungszeit.

Bewertungskriterien für Schülerinnen und Schüler

Den Kompetenzbereichen entsprechend werden in allen Phasen außer in der Vorbereitungsphase der Projektprüfung folgende Fähigkeiten bewertet:

Methodenkompetenz

- Informationen beschaffen
- Texte lesen und verstehen
- Informationen darstellen
- Thema gliedern
- Zeitplan erstellen
- Arbeitsaufteilung in der Gruppe
- Schwachpunkte verbessern
- Präsentation des Themas in angemessener Form

Sozialkompetenz

- Zuhören können
- Aufeinander eingehen
- Ausreden lassen
- Höflichkeit
- Hilfsbereitschaft

Selbstkompetenz

- Zuverlässigkeit
- Pünktlichkeit
- Ausdauer
- Fairer Umgang miteinander

Sachkompetenz

- inhaltlich korrekte Erarbeitung des Themas
- inhaltlich richtige Präsentation des Themas